

CONCLUSIONES DEL GRUPO DE TRABAJO DEL CONGRESO DE FEAPS TOLEDO 10

El día 31 de enero de 2009 se inauguró el **CONGRESO DEL MOVIMIENTO ASOCIATIVO FEAPS – TOLEDO 10**. El Congreso se está desarrollando desde entonces y hasta febrero de 2010 contando con la máxima participación de las personas y las instituciones de FEAPS.

Hace 12 años que se celebró el primer Congreso de FEAPS en Toledo y ello significó un hito fundamental en la historia de nuestro movimiento asociativo, en la construcción de un proyecto compartido, a la vez que un cambio profundo en la manera de enfocar la acción hacia las personas con discapacidad intelectual y hacia sus familias.

Durante la celebración del Congreso en este año ha habido distintas oportunidades de participar y las familias de A Toda Vela lo han hecho. En una **1ª fase** hicieron sus aportaciones en el Congreso Nacional de Familias celebrado en Valencia del 12 al 14 de Junio de 2009. Dichas aportaciones se publicaron en el libro de ponencias del Congreso en el que las familias expusieron sus ideas con respecto al movimiento asociativo.

En Julio de 2009 finalizó esta 1º fase de participación del Toledo10, en la que han participado más de 6.000 personas y 396 entidades de FEAPS. Desde entonces 66 personas pertenecientes al Equipo Guía han trabajado en la elaboración de los borradores de las ponencias.

La **2º fase** de participación de este Congreso corresponde a la etapa de enmiendas, sugerencias y mejoras a los borradores de las 6 ponencias: Misión, Personas con D.I. y familias, Poder y participación, Asociacionismo, Modelo social y entorno y Modelo organizativo y durará hasta Enero de 2010. De nuevo las familias de A Toda Vela se reunieron el día 10 de Diciembre para hacer sus aportaciones a la ponencia “Personas con discapacidad intelectual y sus familias”.



Éstas han sido las conclusiones:

En general:

- La ponencia ha sido valorada positivamente, tanto por la forma en la está redactada, de forma sencilla y fácil comprensión, como por los contenidos.
- Hay muchas propuestas de futuro y sería más fácil y útil su lectura si estuvieran agrupadas: personas con discapacidad por una parte y familias por otra, y, dentro de estos dos bloques, alguna agrupación por temas o cuestiones. Esto sería importante de cara a la presentación de la ponencia en el Congreso.

Propuestas concretas:

1. Los Servicios de Apoyo a las Familias deben estar formados por profesionales y por familias, porque ellas son las que mejor conocen sus propias necesidades de apoyo.
2. Los Servicios de Apoyo a Familias deberían orientar y apoyar de forma especial a las familias durante la etapa escolar de sus hijos con discapacidad intelectual y al término de la escolarización para su orientación laboral.
3. FEAPS debería editar programas de formación de familias, adaptados a las distintas edades y diferentes problemáticas de los hijos con discapacidad intelectual. Estos programas tienen que estar diseñados para ayudar a los Servicios de Apoyo a Familias en su trabajo de formación de los padres.
4. Las familias necesitan apoyo individualizado por profesionales cualificados, que formen a los padres para educar a su hijo con discapacidad intelectual, y así conseguir una vida lo más normalizada posible. Apoyo físico y psíquico.

5. Las Juntas Directivas de las asociaciones deberían crear cauces de información y animación a la participación, procurando que los socios conozcan sus derechos y obligaciones de socios, y la importancia de la participación.

6. Tenemos que tener un plan para cubrir las necesidades de las personas mayores con discapacidad intelectual, creando centros especiales para ellas y programas de Planificación Centrada en la Persona.

7. FEAPS debe exigir la formación de los profesores, que en los centros escolares, especialmente en los de Educación Secundaria, han de tratar con alumnos y alumnas con discapacidad intelectual, porque en esto está el éxito de la educación y la inclusión. Este curso ha comenzado a impartirse en todas las Universidades españolas un Master para la formación de los estudiantes que en su futuro aspiran a ser profesores de Enseñanzas Medias y en los programas del mismo no hay ningún módulo sobre "la educación de los alumnos y alumnas con discapacidad intelectual".

8. FEAPS, en cada provincia, debería facilitar información a los centros escolares y a los centros de Salud, para que los orientadores escolares y los médicos pudieran orientar a las familias con hijos con discapacidad intelectual hacia las asociaciones en las que podrían encontrar apoyo.

9. Solicitar a la Administración Educativa la creación de servicios de fisioterapia en todos los centros escolares.

10. Conseguir que en todas las capitales de provincia existan servicios médicos con especialistas en las distintas problemáticas que pueden presentar las personas con discapacidad intelectual, para evitar que los padres se tengan que trasladar de un sitio a otro en busca de las soluciones adecuadas.

11. Hay que cuidar mucho a los voluntarios, porque son el mejor apoyo para nuestros hijos y la mejor forma de ayudar a su inclusión. Fomentar, mediante actividades apropiadas, el conocimiento y el contacto entre las familias y los voluntarios.

La **3º fase** de participación del Congreso Toledo10 corresponde al acto final que tendrá lugar los días 26, 27 y 28 de Febrero de 2010 en el Hotel Beatriz de Toledo. Los objetivos de esta fase son debatir las propuestas realizadas, adoptar las resoluciones correspondientes y abrir un proceso de mejora y cambio de la organización.

¡¡GRACIAS A LAS FAMILIAS POR HABER PARTICIPADO!!